

# 特定課題研究：技術経営プロジェクト研究Ⅰ・Ⅱ

## 担当教員

---

石井宏宗（専任）

## 指導の基本姿勢

---

NIT MOTで修得した知見の集大成として、特定課題研究を創造し、その成果を実務に展開しようと、挑戦する院生と共に、「互学互修」を基本姿勢に指導を行う。

## 指導の方法・進め方

---

原則土曜日に、1週間に1回の「個別指導」、1か月に一度の「全体ゼミ」を開催する。

10月-11月中旬：テーマ選定

特定課題研究で、「何を明らかにしたいのか」、院生との個別指導のなかでテーマを形づくる。

11月中旬-12月末：先行研究等収集

特定課題研究のテーマを、「どのように分析検証するのか」、類似事例の先行研究や白書などのデータ等を収集し、仮説、データ、分析手法、フレームワーク、等の検証方法を検討する。

1月上旬-1月中旬：構成検討

特定課題研究の章立てなど、論理的に表現できる「構成」を検討する。

1月中旬-3月：特定課題研究作成

## 研究の質を高めるための工夫

---

ツールの活用

原則、論理的思考法として一般的に活用されている、「マインドマップ」をもちいて、特定課題研究の構成要素を、目的、手段、機能、に可視化する。

感染症対策等を鑑み、TP0をみながら、オンラインを取り入れる。

## 積極的に受け入れたい院生像

---

「互学互修」を基本姿勢として、知識と実践から「経営の思考回路」を修養するために、じっくりと研究に取り組む院生を歓迎したい。

## 今までの研究指導実績の例・特徴

---

- ・本社と海外拠点のコミュニケーションについて、先行研究と諸データから分析をおこない、効果的な手法を検証した研究。
- ・某海外工場のリーン生産について、先行研究と諸データから分析をおこない、あるべき姿を検証した研究。
- ・地方ホテルの経営を、収益管理会計のフレームワークから分析し、あるべき姿について検証した研究。
- ・某特定地域における地方創生の手法を、RBV（リソースベースビュー）から分析し、具体的施策を検証した研究。
- ・地方中小企業の成功事例要因を、過去10年間の諸データから分析し、有効的な経営戦略を検証した研究。
- ・ビジネスエコシステムの成功事例を、諸データから分析し、効果的な成果要因を検証した研究。

## その他

---

テキスト:

- ・石井宏宗『ビジネス・ヒントの経営学』（2021）創成社
- ・P.F.ドラッカー『イノベーションと企業家精神』（2015）ダイヤモンド社

## 研究領域

---

経営戦略・事業戦略, 生産戦略・購買戦略, 技術戦略・研究開発戦略, 販売・営業・マーケティング戦略, 企業再生・M&A, 事業承継, 新事業創造・起業・創業, 業務改革, 人事・組織・リーダーシップ, 国際化・グローバル化, その他

## 研究対象の業種

---

自動車・自動車部品, 機械・機械部品, 電気／電子・電気／電子部品, 金属・金属加工, 金型, エネルギー・環境関連, バイオ・医薬・メディカル機器, ヘルスケア・介護, 素材（化学、紙・パルプ、鉄・非鉄金属）, 消費財（食品、紙類、陶磁器、繊維・衣類、日用雑貨等）, 情報（ITソフトウェア・SI・インターネット関連）, 通信, 小売・卸売・物流, 宿泊・外食・サービス, 公共・公益団体, その他, 研究領域中心に

業種横断的に指導

## 研究対象の形態

---

個別企業（特定企業）、経済団体・業界団体、業界・業界団体、特定企業集団、その他

## 研究目的

---

課題解決策、改革・改善に向けた提案、現象を引き起こすメカニズムの解明、将来展望・予測、新たな手法の開発、企業振興施策、産業政策、その他

## 備考

---

私の人生テーマは、経営者・研究者・教育者の観点から、「経営とは何か」について探究することです。経営者としては、企業再生、企業承継、事業創造、起業などの一方で、リーマンショック、東日本大震災を経て、いまはパンデミックという経済環境に身をおいています。研究者では、38歳で学位を取得、その後も継続的な論文執筆を行い、日本経営実務研究学会などで理事を務めております。教育は35歳から15年間、いくつかの大学で教鞭を執って参りました。20有余年における、さまざまなアングルからの経営観、それでもなお、経営とは何か、このテーマの解にたどり着くことは到底できません。ただし、数々のチャレンジと多くの失敗、そして僅かな成功から、「経営とは苦のなかでも夢と希望を投企して生きること」という仮説を抱いています。あまたの苦勞のなかでも、一つの喜びが、ステイクホルダーの幸福に、微力ながらも貢献できる、そのような経営という営みの本質を、NIT MOTにおいても、みなさんと共に学び、追い求めて参りたく思います。