コーチングスキル

Coaching Skill

担当教員	萬代憲司 (専任)	単位数	2単位
開講学期	冬学期	開講曜日・時限	火曜日 1・2時限目
位置づけ	ビジネススキル 応用段階		
区分	総合・実践科目		

科目紹介		
科目の重要性・ 必要性	リーダーシップで重要な要素であるコーチング (対個人&チーム) を身に付けることにより、リーダーとして一段階向上でき、部下だけではなく周りの人へポジティブな影響を与えることが可能となる。	
科目の目的	自分自身が部下・後輩・同僚に対して、コーチング(対個人&チーム)のスキルを用いて接するのに必要な知識・考え方を実務で活用できるレベルまで習得することを目指す。そのためには、講義だけではなく、議論や実践を通じて身につけていく。	
到達目標	1. コーチングのもたらす影響(対個人&チーム)を理解していること 2. 部下・後輩・同僚に対して実際の対話や育成場面でコーチングスキルを活用 できること	
受講してもらい たい院生	部下・後輩・同僚に対してリーダーシップの発揮を強化するために、「コーチングスキルを習得したい」「コミュニケーション能力を高めたい」という院生に受講してもらいたい。	

授業計画

第1回	予習・復習時間	4時間		
	予習・復習内容	ガイダンスを確認後に、再度コーチングの全体像を復習し、自分が コーチングに求める目的を明確にする。また、コーチングをする対 象者を選択する。		
	授業内容	コーチングのガイダンス Part 1: コーチング全体のコンセプト・考え方・スキル・プロセスを理解す る。		
	授業課題	有		
	課題フィードバッ ク方法	全体へのフィードバック		
	予習・復習時間	4時間		
	予習・復習内容	第1回と同じ。		
第2回	授業内容	コーチングのガイダンス Part 2: Part 1に続き、コーチング全体のコンセプト・考え方・スキル・プロセスを理解する。		
	授業課題	無		
	予習・復習時間	4時間		
第3回	予習・復習内容	テキストの該当部分を事前に回答しておき、実際に行った内容を復 習し、コーチングで活用してみる。		
	授業内容	個人コーチング Part 1: 成果を生み出す思考のしくみ、共感・聴く技術を学び、コーチング のセッションをどのように進めていくかを学ぶ。		
	授業課題	有		
	課題フィードバッ ク方法	全体へのフィードバック		

	予習・復習時間	4時間	
	予習・復習内容	第3回と同じ	
第4回	授業内容	個人コーチング Part 2: Part 1に引き続き、成果を生み出す思考のしくみ、共感・聴く技術を学び、コーチングのセッションをどのように進めていくかを学ぶ。	
	授業課題	無	
	予習・復習時間	4時間	
第5回	予習・復習内容	テキストの該当部分を事前に回答しておき、実際に行った内容を復 習し、コーチングで活用してみる。	
	授業内容	個人コーチング Part 3: ほめる・質問する技術を学び、コーチングのセッションをどのよう に進めていくかを学ぶ。	
	授業課題	有	
	課題フィードバッ ク方法	全体へのフィードバック	
	予習・復習時間	4時間	
第6回	予習・復習内容	第5回と同じ。	
	授業内容	個人コーチング Part 4: Part 3に引き続き、ほめる・質問する技術を学び、コーチングのセッションをどのように進めていくかを学ぶ。	
	授業課題	無	

第7回	予習・復習時間	4時間	
	予習・復習内容	テキストの該当部分を事前に回答しておき、実際に行った内容を復 習し、コーチングで活用してみる。	
	授業内容	個人コーチング Part 5: アドバイス、フィードバック、やる気を高める技術を学び、今まで のスキル全体を統合して実施していくことを学ぶ。	
	授業課題	有	
	課題フィードバッ ク方法	全体へのフィードバック	
第8回	予習・復習時間	4時間	
	予習・復習内容	第7回と同じ。	
	授業内容	個人コーチング Part 6: アドバイス、フィードバック、やる気を高める技術を学び、今まのスキル全体を統合して実施していくことを学ぶ。	
	授業課題	無	
第9回	予習・復習時間	4時間	
	予習・復習内容	実際にやってうまくいった/いかなかった部分を整理しておき、復 として再度意識+新しく学んだスキルも含めて対面か電話でコーチ ングを試してみる。	
	授業内容	個人コーチングのまとめ (Part 9): 全体を振り返り、個人コーチングの総括を行う。	
	授業課題	有	
	課題フィードバッ ク方法	全体へのフィードバック	

第10回	予習・復習時間	4時間	
	予習・復習内容	第9回と同じ。	
	授業内容	個人コーチングのまとめ (Part 10): Part 9に続き、全体を振り返り、個人コーチングの総括を行う。	
	授業課題	無	
	予習・復習時間	4時間	
第11回	予習・復習内容	自分の組織の課題を事前に考えて、復習として実際にチームコーチングの手法を実施する。	
	授業内容	チームコーチング Part 1: チームコーチングの全体像と影響を理解し、リーダーが直接関わっ ていくチームコーチングのアプローチ方法を学ぶ。	
	授業課題	有	
	課題フィードバッ ク方法	個別フィードバック	
第12回	予習・復習時間	4時間	
	予習・復習内容	第11回と同じ。	
	授業内容	チームコーチング Part 2 Part 1に続き、チームコーチングの全体像と影響を理解し、リーダーが直接関わっていくチームコーチングのアプローチ方法を学ぶ。	
	授業課題	無	

第13回	予習・復習時間	4時間		
	予習・復習内容	実際にやってうまくいった/いかなかったことを振り返り、復習と して再度意識して見直し・実践してみる。		
	授業内容	チームコーチング Part 3 リーダーが第三者的に関わっていくチームコーチングのアプローチ 方法を学ぶ。		
	授業課題	有		
	課題フィードバッ ク方法	全体へのフィードバック		
	予習・復習時間	4時間		
年14日	予習・復習内容	・ 復習内容 第13回と同じ。		
第14回	授業内容	チームコーチング Part 4 Part 3に続き、リーダーが第三者的に関わっていくチームコーチングのアプローチ方法を学ぶ。		
	予習・復習時間	4時間		
第15回	予習・復習内容	今までのコーチングスキルで取り扱った内容を事前に見直しておく。		
	授業内容	コーチングスキルの全体の振り返りとコーチングに関するテストを 実施し、理解度を高める。		
	授業課題	無		

授業情報		
授業方法	講義、双方向の議論、実際の個人&チームコーチング経験、質疑、実際のコー チングの録音、最終テスト	
テキスト	コミュニケーションスキルのテキストおよび担当教員作成のパワーポイント資料を毎回配布する。	

参考図書

コーチング・バイブル―本質的な変化を呼び起こすコミュニケーション、著者: キムジーハウス他、発行所:東洋経済新報社 ISBN-13: 978-4492557150

評価方法		
評価の視点	評価 ウェイト	備考
実際のコーチングでのスキ ル活用レベル	30%	実際にコーチングした内容を録音し、その中でどの程 度スキルを活用したかにより評価
コーチング理解度テスト	30%	テストのスコアにより評価
総合評価	40%	参画度、理解度、積極性などですが、特に自分の経験 や考えをベースとして多様な意見を出したかどうかは 主要なポイントになる。意見交換を通じて全体に貢献 することを重視する。
合計	100%	

受講生へ

(授業科目のアピールポイント、必要な基礎となる科目の履修や知識・スキル)

コーチングは相手を知ることもできますが、自分自身も知ることができます。自分自身やコーチングを行う人の新しい側面を見つけていきましょう。